

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА  
№ 139» ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Школы № 139  
го.Самара

\_\_\_\_\_ /Раткевич И.В./

Приказ № \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по УР

\_\_\_\_\_ /Лозгачева М.Е./

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей  
начальных классов

Протокол № 1

от «29» августа 2022 г.

Председатель МО

\_\_\_\_\_ /Санкеева И.С./

**Рабочая программа  
Группа продленного дня**

Программу составил:  
коллектив учителей МБОУ Школа № 139

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Группа продленного дня - одна из форм общественного воспитания детей, которая имеет большие возможности для комплексного решения учебно-воспитательных и оздоровительных задач. Группы продленного дня в школе являются необходимой формой организации внеурочного времени учащихся младших и средних классов. Продленный день в школе способствует формированию воспитывающей образовательной среды.

Однако длительное пребывание детей в школе может оказывать на них благоприятное влияние только при наличии и соблюдении соответствующих гигиенических условий. Важным психогигиеническим условием пребывания детей в группе является создание максимально возможного домашнего уюта и включения в интерьер помещения для занятий элементов домашней обстановки, что способствует благоприятной эмоциональной настроенности детей, привлекает их к посещению школы во внеучебное время, повышает ее воспитательное значение.

### **Главные воспитательные задачи на год.**

1. Воспитывать у детей интерес к занятиям, развивать навыки самостоятельной работы.
2. Расширять нравственное представление детей о своем поведении в школе, о своей гражданской позиции по отношению к Родине.
3. Создать для детей комфортную обстановку, благоприятный климат в коллективе.
4. Воспитывать доброжелательные отношения в группе, основанные на взаимопомощи и поддержке в учебе и труде.
5. Развивать творческие способности детей на основе чтения, изобразительной деятельности, музыкальных и театральных занятиях.
6. Развивать физические способности детей. Особое внимание уделять здоровью учащихся путем правильно составленного режима дня.
7. Повысить образовательный и культурный уровень детей путем внеклассной деятельности.
8. Подготовить младших школьников к обучению в средней школе.

### **Работа по патриотическому и гражданскому воспитанию.**

#### **Цели и задачи:**

1. Определить структуру коллектива.
2. Определить режим жизни детей в группе, их творческие и спортивные интересы.
3. Воспитывать у детей осознанное отношение к своим обязанностям в школе и дома.
4. Формировать навыки поведения по отношению к старшим и младшим.
5. Формирование гражданской позиции, чувства собственного достоинства и любви к семье, школе, городу Родине.
6. Формирование представлений о России как о многонациональном государстве.
7. Воспитывать уважение к людям разной религии, культуры, профессии.

#### **Традиционные мероприятия:**

1. Проведение еженедельных бесед о культуре поведения, о Родине и т.д.

- 2.Ежемесячное распределение и смена общественных поручений.
- 3.Принятие участия в подготовке к праздникам и школьным мероприятиям.

### **Трудовое воспитание в группе продленного дня.**

#### **Цели и задачи:**

- 1.Воспитывать у детей бережное отношение к вещам, учебному оборудованию.
- 2.Направить детей на участие в трудовых делах класса, школы.

#### **Традиционные мероприятия:**

- 1.Ежедневно убирать групповую комнату.
- 2.Проводить проверку сохранности школьного имущества.

### **Работа по охране природы.**

#### **Цели и задачи:**

- 1.Создавать условия для наблюдения и ухода за комнатными растениями и растениями в классе.
- 2.Учить наблюдать за особенностями изменения природы в разные времена года.
- 3.Развивать интерес и любовь к природе, формировать экологическое мышление.

#### **Традиционные мероприятия:**

- 1.Ежедневное чтение художественной литературы.
- 2.Еженедельные беседы о природе и бережном отношении к ней.
- 3.Организовать подкормку птиц на участке в зимнее время.
- 4.Проведение викторин о природе.

### **Работа по художественному воспитанию.**

#### **Цели и задачи:**

- 1.Формировать у детей образную, выразительную, правильную речь.
- 2.Создавать условия для развития художественного вкуса у детей.
- 3.Развивать культурное взаимоотношение детей в коллективе.

#### **Традиционные мероприятия:**

- 1.Еженедельно организовывать изобразительное творчество у детей. Устраивать тематические конкурсы рисунков.
- 2.Проводить просмотр видеофильмов.
- 3.Для закрепления культурных навыков проводить сюжетно-ролевые игры.
- 4.Проводить беседы, обсуждение фильмов.

### **Оздоровительная работа.**

#### **Цели и задачи:**

- 1.Развивать у детей потребность в спорте.

- 2.Формировать у детей навыки гигиены, опрятности одежды.
- 3.Закреплять навыки поведения в спортзале и при проведении физкультурных занятий.

### **Традиционные мероприятия:**

- 1.Ежедневно организовывать подвижные игры на воздухе, физкультминутки.
- 2.Ежедневно проводить проверку чистоты рук, лица, одежды.
- 3.Проводить беседы о личной гигиене.
- 4.Принимать участие в днях здоровья.

### **Работа над культурой поведения в школе.**

#### **Цели и задачи:**

- 1.Ознакомление детей с основными правилами поведения в школе в целях профилактики правонарушений среди школьников.
- 2.Проведение бесед по поводу травмоопасных ситуаций в школе с целью профилактики.

### **Основные формы воспитания в ГПД, которые использует педагог:**

- познавательные формы (чтение, тематические беседы, экскурсии)
- творческие формы (тематические и на свободную тему: рисование, лепка, аппликация и т.д.)
- досуговые формы (прогулки, развивающие, творческие, подвижные игры, пальчиковые упражнения, физкультминутки).

### **Общие цели и задачи режимных моментов в работе группы продленного дня.**

Нельзя недооценивать важность режимных моментов в рамках ГПД. Поэтому воспитатель считает, что режим способствует формированию позитивных личностных качеств сам по себе и отдельные режимные элементы формируют у каждого ребенка необходимые в социуме навыки. Группа продленного дня - это модель социума и ребенок в течение дня воспроизводит те или иные действия, которые осуществляет затем и вне группы. Поэтому вот какие цели и задачи основных режимных моментов в группе продленного дня ставит педагог перед собой:

#### **1. Прием детей в группу.**

Цель: тесная взаимосвязь урочной и внеурочной работы учащихся в рамках непрерывности учебно-воспитательного процесса, совершенствование педагогического руководства внеурочной учебной деятельностью учащихся.

Прием детей по списку, заполнение журнала, отметить количество обедов и полдников, уборка рабочих мест, учебных принадлежностей, переодевание в удобную одежду и обувь, знакомство с просьбами детей и родителей, сообщения детям плана на день.

**2.Отдых и деятельность на свежем воздухе** (в холодную погоду занятия по интересам) Цели: оздоровительные-снятие умственной усталости, мышечного напряжения, совершенствовать опорно-двигательный аппарат, укреплять здоровье, развивать внимание, координацию движений.

Воспитательные- воспитание нравственных качеств, трудолюбия, бережного отношения к природе, доброжелательное отношение к товарищам, умение подчинить свое желание коллективу.

Обучающие- учить ориентироваться на местности, познакомить с видами ходьбы и бега, учить бросать, ловить и вести мяч.

Развивающие- развивать физическую силу, ловкость, быстроту, гибкость, выносливость, лидерские качества, творческий подход к выполнению заданий.

Наблюдение за погодой, определение температуры воздуха, проследить за одеванием детей, их одеждой, проведение индивидуальных и групповых бесед, проветрить помещение, проследить за порядком возвращения детей в школу, гигиенические процедуры.

### **3.Обед. Гигиенические процедуры.**

Цель: проверка чистоты рук, беседа о культуре приема пищи, учить детей навыкам самообслуживания после приема пищи, повторять правила спуска и подъема по лестничным пролетам.

**4. Индивидуальная развивающая работа с учащимися:** подготовка учащимися рабочих мест, оказание своевременной помощи учащимся, испытывающих затруднения, оценить прилежание учащихся.

### **5. Игровая гостиная, воспитательный час, творческие мастерские.**

Цель: ознакомление детей с планом беседы, следить за участием детей в мероприятии, дать оценку активности воспитанников, анализ самооценок.

### **6. Спортивная разминка.**

Цель: восполнение двигательной активности, совершенствование моторного развития школьников, воспитание организованности, дисциплинированности, предупреждение травматизма во время игр.

### **7. Развивающие игры.**

Цель: развитие воображения, мышления, памяти, любознательности, умение работать в коллективе.

### **8. Работа с родителями.**

Цель: повышать уровень родительской компетентности в вопросах воспитания детей, создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

### **Ожидаемые результаты.**

- улучшение поведения отдельных учащихся и группы в целом.
- активизация познавательной деятельности учащихся.
- воспитание в детях потребности в здоровом образе жизни, соблюдение гигиенических норм, режим дня в ГПД.
- воспитание в детях чувство самоуважения, уважения к членам своей семьи.
- воспитание чувства доброты у детей- умение радоваться успехам своих товарищей, достойно переживать свои неудачи и быть рядом, когда неудача другого.
- развитие памяти, мышления, воображения, внимания у детей.
- развитие любознательности у ребят.
- расширение представления быта ребят о нашем городе.

<b>ДЕНЬ НЕДЕЛИ</b>	<b>ВРЕМЯ</b>	<b>РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ</b>
понедельник	12.20 – 12.30 12.30 - 13.00 13.00 – 14.00 14.00 – 15.00 15.00 - 18.00	Организационная работа. Приём детей Подготовка к обеду. Обед Спортивный час. Прогулка. Проветривание помещения Занятия по интересам. Секции
вторник	12.20 – 12.30 12.30 - 13.00 13.00 – 14.00 14.00 – 15.00 15.00 - 18.00	Организационная работа. Приём детей Подготовка к обеду. Обед Спортивный час. Прогулка. Проветривание помещения Занятия по интересам. Секции
среда	11.30 – 11.40 11.40 – 12.30 12.30 - 13.00 13.00 – 14.00 14.00 – 15.00 15.00 - 18.00	Организационная работа. Приём детей Прогулка. Подвижные игры Подготовка к обеду. Обед Спортивный час. Прогулка. Проветривание помещения Занятия по интересам. Секции
четверг	12.20 – 12.30 12.30 - 13.00 13.00 – 14.00 14.00 – 15.00 15.00 - 18.00	Организационная работа. Приём детей Подготовка к обеду. Обед Спортивный час. Прогулка. Проветривание помещения Занятия по интересам. Секции
пятница	11.30 – 11.40 11.40 – 12.30 12.30 - 13.00 13.00 – 14.00 14.00 – 15.00 15.00 - 18.00	Организационная работа. Приём детей Прогулка. Подвижные игры Подготовка к обеду. Обед Спортивный час. Прогулка. Проветривание помещения Занятия по интересам. Секции

<b>Сентябрь</b>					
<b>Беседа по ОБЖ, ППБ, ПДД</b>		<b>05.09.</b> ПДД "Мы идём в школу" – викторина	<b>12.09.</b> ПДД «Обязанности пассажиров, водителей, пешеходов»	<b>19.09.</b> «Виды транспортных средств». История появления первого автомобиля.	<b>26.09.</b> "Светофор – наш верный друг" – викторина.
<b>Азбука «Почемучка»</b>		<b>06.09.</b> «Как образовались камни?»	<b>13.09.</b> «Почему морская вода соленая?»	<b>20.09.</b> «Почему растягивается резина?»	<b>27.09.</b> «Из чего состоит облака?»
<b>«Азбука поведения»</b>		<b>07.09.</b> «Добрый день, здравствуйте!»(игровой практикум)	<b>14.09.</b> «Поприветствуем друг друга»(игровой практикум)	<b>21.09.</b> «По стране вежливых слов». Игра - путешествие	28.09 «Что такое этикет?»
<b>Творческая работа «Самоделка»</b>	<b>01.09</b> День знаний! Путешествие в прошлое " Тайна ДЕТСТВА"	<b>08.09.</b> Составление аппликации из сухих листьев. Выставка творческих работ «Осенняя пора!»	<b>15.09.</b> Работа с пластилином «Цветные бусины»	<b>22.09.</b> Работа с пластилином «Корзина с фруктами».	29.09 Осенняя экскурсия в лес. Сбор природного материала
<b>«Азбука здоровья»</b>	<b>02.09.</b> "Что такое здоровый образ жизни"– беседа.	<b>09.09.</b> «Признаки болезни» Видеоролик	<b>16.09.</b> «Как организм помогает сам себе» Видеоролик	<b>23.09.</b> Спортивное мероприятие: "В здоровом теле – здоровый дух!" – соревнование	<b>30.09</b> "Вместе весело играть" – игры со скакалкой, мячом.

<b>Октябрь</b>					
<b>Беседа по ОБЖ, ППБ, ПДД</b>		<b>03.10.</b> ПДД "Как нужно переходить дорогу?" – беседа.	<b>10.10.</b> «Безопасное обращение с электроприборами» – беседа.	<b>17.10.</b> «Где можно играть на наших улицах?»– беседа.	<b>24.10.</b> «Сон лучшее лекарство» – беседа.

Азбука «Почемучка»		<b>04.10.</b> «Почему запотевают окна?»	<b>11.10.</b> «Размножаются ли камни?»	<b>18.10.</b> «Из чего делают игрушки?»	<b>25.10.</b> «Из каких материалов делают одежду?»
«Азбука поведения»		<b>05.10.</b> «Есть обычай у ребят –гигиену соблюдать».	<b>12.10.</b> «Где добро, там и тепло» – игра.	<b>19.10.</b> «К вам пришли гости» - беседа.	<b>26.10.</b> «Я иду в гости» - беседа
Творческая работа «Самоделка»		<b>06.10.</b> "Волшебница – осень" – конкурс рисунков (свеча).	<b>13.10.</b> "В гостях у геометрических фигур" – аппликации.	<b>20.10.</b> Мозайка из семян на пластилиновой основе.	<b>27.10</b> Работа с пластилином «Сказочные животные».
«Азбука здоровья»		<b>07.10.</b> "Питание – необходимое условие для жизни человека" – беседа.	<b>14.10.</b> «Домашняя аптечка». Игра - соревнование.	<b>21.10.</b> «Как и кто предохраняет нас от болезней?» – беседа. "Прививки от болезней».	<b>28.10</b> "О, спорт, ты – мир!" – спортивные соревнования.

<b>Ноябрь</b>					
Беседа по ОБЖ, ППБ, ПДД		<b>07.11.</b> "Один дома" – инструктаж.	<b>14.11.</b> «Учусь читать дорожные знаки. Школа пешехода».1	<b>21.11.</b> «Учусь читать дорожные знаки. Школа пешехода».2	28.11 Очень подозрительный тип. Беседа.
Азбука «Почемучка»		<b>08.11.</b> «Почему так часто взрослые говорят "НЕТ?" – беседа.	<b>15.11.</b> «Из чего делают духи?»	<b>22.11.</b> «Как организм человека получает энергию?»	29.11 «Из чего сделаны окружающие нас вещи?»
«Азбука поведения»		<b>09.11.</b> «Правила поведения за обеденным столом» - беседа.	<b>16.11.</b> «Эстетические хитрости застолья» - беседа.	<b>23.11.</b> «Моё поведение дома, в семье» – беседа. Фотоконкурс «Моя дружная семья».	30.11 «Долг воспитанных ребят-режим школьный выполнять». Игра - соревнование.

Творческая работа «Самodelка»		<b>10.11.</b> Мозайка из бумаги.	<b>17.11.</b> Работа с бумагой «Изготовление флага РФ»	<b>24.11.</b> Конструирование из полоски бумаги (игрушка "Заяц".)	
«Азбука здоровья»		<b>11.11.</b> Советы Айболита «Как одеться по погоде».	<b>18.11.</b> Советы Айболита «Долго жуешь - долго живешь»	<b>25.11</b> «Весёлые старты» – спортивные состязания.	

<b>Декабрь</b>					
Беседа по ОБЖ, ППБ, ПДД		<b>05.12.</b> Профилактическая беседа «Мобильный телефон в школе».	<b>12.12.</b> «Опасные ситуации и меры предосторожности в местах скопления людей» 1	<b>19.12.</b> «Опасные ситуации и меры предосторожности в местах скопления людей»2	<b>26.12</b> «Учусь читать дорожные знаки. Школа пешехода».3
Азбука «Почемучка»		<b>06.12.</b> «Имеют ли звезды один и тот же цвет?»	<b>13.12.</b> «Что такое млечный путь?»	<b>20.12.</b> «Почему существуют четыре времени года?»	<b>27. 12</b> Почему, дети часто говорят «ПОЧЕМУ?»»
«Азбука поведения»		<b>07.12.</b> "Учителя и ученик" (поведение в школе)– беседа.	<b>14.12.</b> «Гостеприимный хозяин» - беседа.	<b>21.12.</b> «Как вести себя в общественных местах» - беседа.	<b>28.12</b> "Этикет подарка" – познавательная беседа.
Творческая работа «Самodelка»	<b>01.12.</b> Конкурс рисунков «Здравствуй, зимушка – зима!»	<b>08.12.</b> Экскурсия в зимний лес - наблюдение за природой и изменениями, происходящими в ней. Создание группы Мини-снеговиков.	<b>15.12.</b> Учимся делать объемную снежинку	<b>22.12.</b> Нарядим елку сами. "Фабрика Деда Мороза" (изготовление гирлянд и игрушек	29.12 Роспись пальцем «Осенняя пора».

«Азбука здоровья»	<b>02.12.</b> «Вода-наш друг» - игровые состязания.	<b>09.12.</b> «Если ты обморозился» - беседа.	<b>16.12.</b> "Мои спортивные достижения" – беседа Книга рекордов Гиннеса.	<b>23.12.</b> Игры на снеговой площадке.	
-------------------	--	--	---	---	--

<b>Январь</b>					
Беседа по ОБЖ, ППБ, ПДД			<b>16.01.</b> ПДД "Осторожно, гололёд!" – беседа – инструктаж. Акция «Внимание, опасность!»	<b>23.01.</b> Катание на ледянках с горки - инструктаж.	<b>30.01.</b> Осторожно, машина, гололед!!!! Видеоролик.
Азбука «Почемучка»			<b>17.01.</b> «Какая температура у солнца?»	<b>24.01.</b> «Почему мы видим луну в разных формах?»	<b>31.01.</b> "Что такое дружба?" – беседа.
«Азбука поведения»		<b>11.01.</b> «Веселая планета друзей (этическая беседа)».	<b>18.01.</b> «Кто он – воспитанный человек?» - беседа.	<b>25.01</b> "Мы – друзья природы" – викторина. Выпуск стенгазеты «Береги природу!»	
Творческая работа «Самоделка»		<b>12.01.</b> Изготовление кормушек для птиц.	<b>19.01</b> Работа с фольгой «Паучок».	<b>26.01</b> Тестопластика «Снеговичок».	
«Азбука здоровья»		<b>13.01.</b> «Травма» - беседа + видеоролик.	<b>20.01.</b> «Пищевые отравления» Презентация.	<b>27.01</b> Наша тропинка «здоровья» - беседа. Стенгазета «Здоровье – это класс!»	

	<b>Февраль</b>
--	----------------

Беседа по ОБЖ, ППБ, ПДД		<b>06.02.</b> «Путешествие в город чистоты и порядка». Игра.		<b>20.02.</b> «Что я знаю о труде пожарных». Викторина.	<b>27.02</b> "Если дома я один" Беседа.
Азбука «Почемучка»		<b>07.02.</b> «Почему исчезли динозавры?».		<b>21.12</b> «Почему блестят звезды?»	<b>28.02.</b> «Из чего сделан хлеб?»
«Азбука поведения»	<b>01.02.</b> «В стране вежливых слов» - конкурс.	<b>08.02.</b> «Я имею право» - беседа, изготовление стенгазеты.		<b>22.02.</b> Литературный ринг «О дружбе, доброте и отзывчивости».	
Творческая работа «Самоделка»	<b>02.02.</b> Конкурс рисунков "Зимний лес".	<b>09.02.</b> Изготовление "Валентинок" к 14 февраля.		<b>23.02</b> Поздравительная открытка к 23 февраля.	
«Азбука здоровья»	<b>03.02.</b> "Осанка – стройная спина" – беседа.	<b>10.02.</b> «Курить – здоровью вредить!» - беседа		<b>24.02</b> "Один за всех и все за одного" – соревнование к 23 февраля.	

<b>Март</b>					
Беседа по ОБЖ, ППБ, ПДД		<b>06.03.</b> «Правила движения велосипедистов». Беседа.	<b>13.03.</b> «Безопасность на темной улице». Беседа.	<b>20.04.</b> Пожар - стихийное бедствие. Видеофильм.	
Азбука «Почемучка»		<b>07.03.</b> Почему Масленица именуется Масленицей?	<b>14.03.</b> «Хочу все знать!»	<b>21.03.</b> «Какое значение имеют библиотеки?»	

«Азбука поведения»	<b>01.03.</b> «Личная гигиена-это этикет или здоровье?»		<b>15.03.</b> «Умеем ли мы общаться?» – беседа с игровыми заданиями.	<b>22.04.</b> «В чужой монастырь со своим уставом не ходят»	
Творческая работа «Самоделка»	<b>02.03.</b> Изготовление панно из хризантем – подарок маме к 8 марта (выставка творческих работ).	<b>09.03.</b> Работа с бумагой (оригами, мозаика) «Весенние цветы».	<b>16.03.</b> Занятия по интересам детей (лепка, аппликация, конструирование).	<b>23.04.</b> Коллективная работа по оригами "Подводное царство".	
«Азбука здоровья»	<b>03.03.</b> «Овощи и фрукты – витаминные продукты». Видеоролик.	<b>10.03.</b> Спортивные соревнования "Мой веселый звонкий мяч".	<b>17.03.</b> Конкурс "Хорошее здоровье превыше всего".		

<b>Апрель</b>					
Беседа по ОБЖ, ППБ, ПДД	<b>03.04.</b> Меры предосторожности использования ртутного градусника.	<b>10.04.</b> Я дома один, а за окном гроза. Беседа.	<b>17.04.</b> «Безопасное обращение с электрическими приборами». Беседа + презентация	<b>24.04</b> Конкурсное состязание «Основы безопасности».	
Азбука «Почемучка»	<b>04.02.</b> Как появился праздник "День святого Валентина" – познавательная беседа.	<b>11.04.</b> «Какого цвета небо?»	<b>18.04.</b> «Что такое молния?»	<b>25.04.</b> «Почему идет дождь?»	
«Азбука поведения»	<b>05.03.</b> Соблюдение этикета –долг людей на всей планете. Игра – путешествие.	<b>12.04.</b> «Будь воспитанным везде не один ты на земле».	<b>19.04.</b> "Надо ли прислушиваться к советам родителей?" – беседа.	<b>26.04.</b> Ты, я, мне, тебе ... а ты умеешь уступить?	

<b>Творческая работа «Самodelка»</b>	<b>06.04.</b> Мозаика из манной крупы "Космическая фантазия".	<b>13.04.</b> Мозаика из бумаги "Подснежники".	<b>20.04.</b> Конкурс рисунков «К нам пришла весна».	<b>27.04.</b> Занятия по интересам детей (лепка, аппликация, конструирование).
<b>«Азбука здоровья»</b>	<b>07.04.</b> "Чистота – залог здоровья" – игра – путешествие.	<b>14.04.</b> "День космонавтики" – соревнования.	<b>21.04.</b> Игры на свежем воздухе «Вышибалы», «Ку – КА – ре – ку», «У медведя во бору» и т.д.	<b>28.04.</b> «Знаем мы наверняка нет полезней молока». Беседа.

<b>Май</b>				
<b>Беседа по ОБЖ, ППБ, ПДД</b>		<b>08.05.</b> "Безопасность на воде" – беседа – инструктаж.	<b>15.05.</b> "Лесные опасности"(практические советы на каникулы) – беседа.	<b>22.05.</b> "Лесные опасности" (практические советы на каникулы) – беседа.
<b>Азбука «Почемучка»</b>	<b>02.05.</b> Конкурсное состязание «Основы безопасности».		<b>16.05.</b> Почему появляется на небе радуга?	<b>23.05.</b> Почему и зимой и летом...она...елочка одним цветом?
<b>«Азбука поведения»</b>	<b>03.05.</b> А как ты понимаешь кто такой «ЖАДИНА» Игра с элементами рассуждения.	<b>10.05.</b> «Старших надо уважать» – мое поведение в общественных местах.	<b>17.05.</b> «Если никто не хочет со мною дружить...как быть?»	<b>24.05.</b> «Я хочу смотреть на мир через улыбку...» Игра-способствующая оптимистическому настрою ребят.
<b>Творческая работа «Самodelка»</b>	<b>04.05.</b> Конкурс рисунков – открыток "День Победы".	<b>11.05.</b> Работа с бумагой «Белая берёзка»	<b>18.05.</b> Фотоконкурс «Природа глазами детей».	<b>25.05.</b> Фотоконкурс «Впереди ДЕНЬ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ»

«Азбука здоровья»	05.05. КВН "Наше здоровье" – игра.	12.05. Спортивный праздник «Сказочное путешествие».	19.05. «Чистота и труд рядом идут» - уборка кабинета группы продлённого дня.	26.05 «Каждому предмету свое место» классная акция.
-------------------	---------------------------------------	--	---	--

### Список используемой литературы:

1. Альбом самоделок «Подарки» для младшего школьного возраста, В.П.Шик. – Изд – во «Малыш». 1998.
2. Беляков Н.Д., Цейтлин Н.Е. Внеклассные занятия по труду с младшими школьниками. Пособие для учителей начальных классов. М, «Просвещение»,1969.
3. Группа продленного дня:конспекты занятий, сценарии мероприятий. 1- 2 классы. Авт. – сост. Л.И.Гайдина, А.В.Кочергина. – М.:ВАКО, 2010. – 272с.
4. . Группа продленного дня: конспекты занятий, сценарии мероприятий. 3 - 4 классы. Авт. – сост. Л.И.Гайдина, А.В.Кочергина. – М.:ВАКО, 2010. – 272с.
5. «В школе и на отдыхе». Познавательные игры для детей от 6 до 10 лет. Пособие для родителей и педагогов. Художники Г.В.Соколов, Ю В.Н. Куров. – Ярославль: «Академия развития», 1998. – 240с.
- 6.Курс комплексного развития младшего школьника: программа, занятия, дидактические материалы. В.Н.Карандашев, А.С. Лисянская, Т.А.Крылова. – Волгоград: Учитель, 2011. – 319с.
7. Овдиенко Г.Г., Цыплакова Л.Н. Сценарии – М.: Издательство – Школа, 1998. – 144с.
8. Оригами для младших школьников: Методическое пособие.- СПб.: «Детство – Пресс», 2005. – 48.
- 9.Проверьте способности вашего ребенка. Пер. с англ. Л.К. Ключкина. – М. : ООО «Фирма» Издательство АСТ», 1998. – 208с.
- 10.Путешествие в страну дорожных знаков и сказок,2001. Авт.сост. О.В.Калашникова.
- 11Самоделки из бумаги: Пособие для учителей начальных классов по внеклассной работе. – М. : Просвещение, 1983. – 94с.
12. Сделай сам. Художник Т.Фаизов, Казань. Лениздат. 1987.
- 13.Система воспитательной работы в группах продленного дня. Ав.сост. В.В.Гордиева. – Волгоград: Учитель, 2007. – 145с.
- 14.Творческие игры и развивающие упражнения для группы продленного дня. 1- 4 классы. Авт. сост. Л.В. Мищенко. – Изд. 2- е. – Волгоград: Учитель, 2010. – 135с.
- 15.Тесты для всех. – составитель Т.В.Орлова. 3- е издание. – 1993.
16. Технология. 4 класс: поурочные планы по учебнику Н.А. Цирулик, С.И.Хлебниковой., О.И. Нагель, Г.З. Цирулик. Ручное творчество для 4 класса. – Волгоград: Учитель, 2006. – 154с.
- 17.Учебно – воспитательные занятия в группе продленного дня : конспекты занятий, занимательные материалы, рекомендации. Вып.1. Авт.сост. Н.А. Касаткина. – 2- е изд., стереотип. – Волгоград: Учитель, 2008. – 253с.
18. Формирование 3 О Ж у младших школьников. Вып. 2: классные часы, тематические мероприятия, игры. Авт.сост. М.А. Павлова. – Волгоград: Учитель, 2009. – 143с.
19. Школа полного дня: целый день идет игра: игровые технологии обучения и воспитания в 3- 4 классах в условиях введения стандартов второго поколения. Н.Ф.Дик, Н.Ф. Белостоцкая. – Ростов на Дону: Феникс. 2008. – 144с.